

【授業の到達目標および概要】

臨床栄養学で取り扱う疾患のなかで、特に長期にわたる過食・運動不足などの生活習慣の乱れに起因するとされるメタボリックシンドローム (Met. S) に焦点をあてて講義をする。

【授業計画】

- ① Met. S とは何か？－歴史、意義、成因、定義
- ② Met. S と肥満
- ③ Met. S に関連する脂質代謝異常
- ④ Met. S と高血圧
- ⑤ Met. S に関連する耐糖能異常
- ⑥ Met. S に関連するその他の代謝異常－高尿酸血症、痛風
- ⑦⑧ まとめ

【授業外学習】

メタボリックシンドロームに関連する内容を扱った論文を提示するので、査読者の立場で熟読し、論文の意義、修正すべき問題点などをまとめて提出する。

【成績評価の方法・基準】

講義の理解度、論文査読レポートにより評価を行う。

【教科書】

特になし。

【参考書】

講義の中で紹介する。

【教材】

プリントを使用する。